

**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

2024 YILI

TİCARİ BİLİMLE FAKÜLTESİ | YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ

**PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER**

**Programın Diploma Adı:** Yönetim Bilişim Sistemleri

**Programın Eğitim Dili:** Türkçe

**Öğrenci Kabul Edilen İlk Akademik Yıl:** 2000

**Mezun Verdiği İlk Akademik Yıl:** 2005

**Bölüm Başkanı:** Doç. Dr. Esma ERGÜNER

**Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler:**

Üniversitemiz 14 Eylül 1993 tarihli 515 sayılı Kanun Hükmündeki Kararnameye dayalı olarak 13 Ocak 1994 tarihli Resmi Gazetede yayınlanan 3961 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Yönetim Bilişim Sistemleri Programı ise 2000 Yılında o zamanki adıyla Uygulama Bilimler Yüksekokulu bünyesinde kurulmuştur. Program, Türkiye’de kurulan ikinci Yönetim Bilişim Sistemleri Programıdır. Kurulduğu günden bugüne %100 Türkçe eğitim ile faaliyetini sürdürmektedir. 2005 Yılında üniversite ve akademik birim üst düzey yöneticilerinin talebi ve YÖK’e başvurusu sonrasında, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu’nun adı Ticari Bilimler Fakültesi olarak değiştirilmiştir. Zamanın şartları gereği daha nitelikli ve yüksek puanlı öğrencilerin bölüme kayıt yaptırması ve mezunların fakülte diploması ile daha rahat işgücüne dahil olabilmeleri amaçlanmıştır. Program her ne kadar %100 Türkçe eğitim diline sahip olsa da 2015 yılına kadar hazırlık eğitimini zorunlu tutmuştur. 2015 yılında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının %100 Türkçe eğitim veren programlarda yabancı dil hazırlık eğitimini zorunlu olmaktan çıkarmasıyla birlikte programın öğretim süresi beş yıldan dört yıla inmiştir. Yıllar itibariyle program müfredatı, değişen çevresel beklentiler çerçevesinde birçok kez yenilenmiştir. 2009, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2021 ve 2023 yıllarında Program Öğretim Planında revizyonlar gerçekleştirilmiş, yeni seçimlik ve zorunlu dersler eklenmiş ve derslerin kredi yükleri ve işlenişlerine ilişkin düzenlemeler yapılmıştır. Programın yirmi iki yıllık geçmişinde on kez müfredat değişikliğine gidilmesi, programın çağın gereksinimlerine uyumlandırmak için ne denli çaba gösterildiğinin bir göstergesidir.

**Öğrenci Sayıları:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | SINIF | 2024 | 2023 | 2022 | 2021 |
| Toplam Öğrenci Sayısı | 1.Sınıf | 96 | 95 | 71 | 61 |
| 2.Sınıf | 77 | 52 | 47 | 50 |
| 3.Sınıf | 50 | 44 | 45 | 47 |
| 4. Sınıf | 47 | 46 | 46 | 55 |
| Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı | 1.Sınıf | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.Sınıf | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.Sınıf | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. Sınıf | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Yatay Geçiş ile Ayrılan Öğrenci Sayısı | 1.Sınıf | 3 | 1 | - | - |
| 2.Sınıf | 2 | - | - | - |
| 3.Sınıf | - | - | - | - |
| 4. Sınıf | - | - | - | - |
| Ayrılan Öğrenci Sayısı | 1.Sınıf | 6 | 4 | 2 | 3 |
| 2.Sınıf | 2 | 1 | 2 | 0 |
| 3.Sınıf | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. Sınıf | 0 | 0 | 1 | 5 |
| Çift Ana Dal Yapan Öğrenci Sayısı | 1.Sınıf | 1 | 7 | 3 | 3 |
| 2.Sınıf | 3 | 0 | 3 | 6 |
| 3.Sınıf | 1 | 1 | 6 | 2 |
| 4. Sınıf | 7 | 2 | 2 | 0 |
| Yan Dal Yapan Öğrenci Sayısı | 1.Sınıf | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2.Sınıf | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.Sınıf | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. Sınıf | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mezun Öğrenci Sayısı | - | 45 | 47 | 37 | 47 |

**Akademik Personel Sayısı:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2024 | 2023 | 2022 | 2021 |
| Profesör Sayısı | 2 | 2 | 3 | 2 |
| Doçent Sayısı | 1 | 1 | - | 1 |
| Dr. Öğretim Üyesi Sayısı | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Öğretim Görevlisi Sayısı | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Araştırma Görevlisi Sayısı | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Programda ders veren Ders Saat Ücretli (DSÜ) öğretim elemanı sayısı | 6 | 6 | 6 | 8 |
| Danışmanlık yapan öğretim elemanı sayısı | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Eğiticilerin eğitimi programları kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması | 11 | 10,9 | 10,8 | 11 |
| Programda ders veren Ders Saat Ücretli (DSÜ) öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması | 9 | 9 | 9 | 12 |

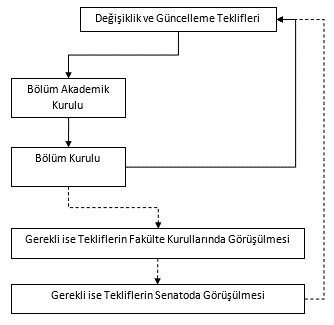
**A**. **LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE**

**A.1. Yönetim ve Kalite**

Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü, Ticari Bilimler Fakültesi’ne bağlı bir bölümdür. Ticari Bilimler Fakültesi Dekanlığı, üniversite senatosu ve üniversite yönetim kurulu tarafından alınan kararları uygulamaktadır, bununla birlikte fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulu, fakülte içindeki bölümlere ilişkin olarak akademik ve idari faaliyetler kapsamında yetkileri dahilinde karar almaktadır.

Yönetim Bilişim sistemleri Bölüm Başkanlığı ise, yetkileri kapsamında karar almaktadır. İdari işler ile ilgili kararlarda karar alma süreçleri bölüm başkanlığı tarafından yürütülmektedir, akademik işlerde ise akreditasyon sürecinin başlaması ile birlikte kurulan, Yönetim Bilişim Sistemleri Akademik Kurulu karar alma süreçlerini yürütecektir.

Bölüm kurulunda tartışılacak akademik konular ve kararlar, bölüm başkanlığı tarafından fakülte dekanlığına iletilir, senato onayı gerektiren kararlarda ise fakülte dekanlığı ilgili kararları rektörlük makamına arz eder (Şekil 1)



**Şekil 1**: YBS Bölümü Karar Alma Süreci



**Şekil 2** Başkent Üniversitesi Organizasyon Şeması

Yönetim Bilişim Sistemleri Programında iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması amacıyla birimin misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere "Birim Kalite Güvence Komisyonu" oluşturulmuştur. Birim Kalite Güvence Komisyonu, katılımcı ve şeffaf bir anlayışla değerlendirmeler yaparak birimde sürekli iyileştirme ve geliştirme sağlanabilmesine dönük amaç, yöntem ve içerikler üretmeyi benimsemektedir. Bu yaklaşımla, iç kalite güvence mekanizmalarının planlaması, birimin kalite ve standartlar ile ilgili stratejisinin geliştirilmesi, bölüm ve öğretim elemanlarının kalite güvence konusundaki sorumluluklarının izlenmesi, bölüm öğrencilerinin iç kalite güvence çalışmalarına katılımlarının sağlanarak birimde kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar yapmaktadır.

Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar arasında, YBS Bölümün sürekli iyileştirme yaklaşımı ve felsefesi, uzun vadeli, küçük adımlarla sürekli ve düzenli biçimde eğitim programını geliştirilmesi, tüm paydaşların katılımının sağlanması, küçük ama sürekli iyileştirmelere yönelik kullanılan yöntem, teknik ve çabaların bütünü olarak tanımlanmaktadır. YBS eğitim programının amaçları ve program çıktılarının belirlemesi, bunlar doğrultusunda mezunlarının sahip olması gereken bilgi, beceri ve tutumların, her seviyede saptadıktan sonra eğitim programının, planının oluşturulması, sürekli olarak geri bildirim alınarak uygulanan programın belirlenen amaçları, çıktıları ve saptanan nitelikleri sürekli daha iyi yerine getirilip getirmediğinin gözlemlenmesi, buna göre sürekli iyileştirmelerin yapılarak eğitim programın sürekli iyileştirilmesi anlayışının temelini oluşturmaktadır.

Sürekli İyileştirme: YBS Bölümün sürekli iyileştirme yaklaşımı ve felsefesi, uzun vadeli, küçük adımlarla sürekli ve düzenli biçimde eğitim programını geliştirilmesi, tüm paydaşların katılımının sağlanması, küçük ama sürekli iyileştirmelere yönelik kullanılan yöntem, teknik ve çabaların bütünü olarak tanımlanmaktadır. Program eğitim amaçlarını belirleme ve güncelleme yöntemleri ile program çıktıları ölçme ve değerlendirme sistemi, sürekli iyileştirme faaliyetlerinin kısa ve uzun vadeli uygulanmasında kullanılmaktadır. YBS Eğitim programının amaçları ve program çıktılarının belirlemesi, bunlar doğrultusunda mezunlarının sahip olması gereken bilgi, beceri ve tutumların, her seviyede saptadıktan sonra eğitim programının, planının oluşturulması, sürekli olarak geri bildirim alınarak uygulanan programın belirlenen amaçları, çıktıları ve saptanan nitelikleri sürekli daha iyi yerine getirilip getirilmediğinin gözlemlenmesi, buna göre sürekli iyileştirmelerin yapılarak eğitim programın sürekli iyileştirilmesi anlayışının temelini oluşturmaktadır.

[Kanıtlar Bağlantı Linki (Tıklayınız):](https://drive.google.com/drive/folders/13F5PXzh2GqOk1zFpo_GRtk_izBsVJJKe?usp=drive_link)

1. Personel Listesi Bölüm içi ve Fakülte görevlendirmeleri
2. Bölüm Toplantı Tutanakları

**A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

YBS Bölümünün stratejik planına ilişkin konular ve kararlar sonraki bölümlerde belirtilen karar alma sürecinden geçirilmektedir. Akademik ve bölüm kurullarında gerekli temsilciler yer almakta, ihtiyaç duyulduğunda öğrenci temsilcilerin katılımların da olduğu toplantılar düzenlenmektedir.

**Başkent Üniversitesi Misyonu**: Bilimin nesnelliğini benimseyen, ulusal bilince sahip, araştırıcı, sorgulayıcı, üretken, akla ve bilime saygılı, çözümleyici ve bütünleştirici düşünce yapısına sahip, insan ve çevre haklarına duyarlı, evrensel hukuka saygılı, yaratıcı ve yenilikçi, ayrıca Atatürk ilkelerine bağlı bireyler yetiştirmek; eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve bilimi yayma etkinlikleri aracılığıyla Türk toplumunun teknolojik, sosyo-ekonomik ve kültürel düzeyinin yükseltilmesine, insan sağlığının iyileştirilmesine, insan ve çevresel haklarının geliştirilmesi ve korunmasına, topluma hizmetin yaygınlaşmasına katkıda bulunmaktır. Başkent Üniversitesi Misyonu [bu linkte](https://www.baskent.edu.tr/tr/kurumsal) çevrim içi yayınlanmaktadır.

**Ticari Bilimler Fakültesi Misyonu**: Bilimin nesnelliğini benimseyen, ulusal bilince sahip, araştırıcı, sorgulayıcı, üretken, akla ve bilime saygılı, çözümleyici ve bütünleştirici düşünce yapısına sahip yaratıcı ve yenilikçi bireyler yetiştirmek; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve bilimi yayma etkinlikleri aracılığıyla Türk toplumunun teknolojik, sosyo-ekonomik ve kültürel düzeyinin yükseltilmesine, insan sağlığının gelişmesine ve topluma hizmetin yaygınlaşmasına katkıda bulunmaktır. Ticari Bilimler Fakültesi Misyonu [bu linkte](https://tbf.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=220&menu_id=2) çevrim içi yayınlanmaktadır.

**Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü Misyonu**: Bilişim sistemleri ve teknolojilerini geliştirme, kullanma, uygulama bilgi ve becerileri ile iş sistemleri yönetim pratiğine sahip yüksek nitelikli mezunlar yetiştirmektir. Yönetim Bilişim sistemleri Bölümü Misyonu [bu linkte](https://ybs.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=%20272&menu_id=2&dil=TR) çevrim içi yayınlanmaktadır.

Program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığı mezunlarımızı istihdam eden sektör temsilcileri ile yapılan görüşmeler, mezun toplantıları ile onlara uygulanan anketler ve bölüm elemanlarının tecrübeleri doğrultusunda saptanmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin yaz stajı ve işbaşı eğitimi yaptığı kurumlardan alınan geribildirimler de kullanılmaktadır. Geribildirimler doğrultusunda, program eğitim amaçlarına ulaşma durum değerlendirmesi, iç ve dış paydaş olan öğretim personeliyle tartışılmaktadır. Mezunlara yönelik hazırlanan anketler ile çalıştıkları sektörle ilgili değerlendirilmenin alınması, programımızda görmüş olduğu eğitimin katkısının belirlenmesi ve program kazanımlarını ne ölçüde gerçekleştiğinin değerlendirilmesi istenmektedir. Bölüm öğretim elemanları internet iletişim araçları ve sosyal medyayı ([Instagram](https://www.instagram.com/ybs.baskentuni" \t "_blank), [Facebook](https://tr-tr.facebook.com/ybs.baskentuni/), [LinkedIn](https://tr.linkedin.com/in/ba%C5%9Fkent-%C3%BCniversitesi-y%C3%B6netim-bili%C5%9Fim-sistemleri-567245167?original_referer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F)) etkin olarak kullanmakta, çeşitli platform ve sosyal gruplar iletişim aracı olarak kullanılmaktadır. Program eğitim amaçlarına erişmede gerek dış paydaşlardan ve gerekse iç paydaşlardan elde edilen bilgiler bölüm kurullarında görüşülerek anında gerekli tedbirler alınmakta, en yakın toplantı ve kurullarda da konular gündeme getirilmektedir.

Fakülte ve programlar düzeyinde bireysel ve kurumsal akademik performans doğrultusunda Başkent Üniversitesi Atama Yükseltme ve Performans Yönergesi doğrultusunda hesaplanmaktadır ([Yönerge Bağlantısı](https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/atama_yukseltme_ve_performans_olcutleri_yonergesi_2023_1.pdf)). Bireysel akademik performans ölçme kriterleri doğrultusunda yapılan değerlendirme ve bu değerlendirme neticesinde elde edilen performans puanı, sözleşmelerin yenilenmesinde, performansa dayalı yıllık ücret artışının belirlenmesinde, teşvik ve ödüllerin tahsis ve dağıtılmasında, üniversite fonlarından ve kongre desteklerinden yararlanılmasında, akademik ve idari görevlendirmelerde dikkate alınmaktadır. Öğretim elemanının akademik performansı yıllık ücret artışlarında da etkili olabilmektedir.

Akademik personel, fakülte ve programlar düzeyinde performans puanı aşağıda belirtilen kriterler dikkate alınarak hesaplanmaktadır:

* Yayınlar,
* Projeler,
* Girişim,
* Bilgi Transferi

**A.3. Paydaş Katılımı**

İç ve dış paydaşlarla, her yıl düzenli olarak toplantılar yapılmakta ve karar alma, iyileştirme süreçlerine katılımları sağlanmaktadır. ([Kanıt 2: Toplantı Tutanak Örnekleri](https://drive.google.com/drive/folders/13F5PXzh2GqOk1zFpo_GRtk_izBsVJJKe?usp=sharing))

Programımızda öğretim elemanı başına düşen akademik danışmanlığın yürütüldüğü öğrenci sayısı 2024-2025 eğitim yılında 49’dur. Danışmanların öğrenciler ile birebir iletişimi ile öğrencilerin ders, bölüm ve üniversitemiz ile ilgili görüşleri alınmaktadır. Bunun yanı sıra üniversite tarafından, her dönem sonu öğrencilerin harf notlarını öğrenmeden önce, aldıkları ders ve ilgili dersin öğretim elemanını değerlendirdiği bir anket düzenlenmektedir. Anket sonuçları dekanlık tarafından ilgili bölüm başkanlığı ve öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır.

Ticari Bilimler Fakültesi, ilk mezun verdiği tarihten itibaren mezunlarının iletişim bilgileri, istihdam durumları, çalıştıkları sektörler ve aldıkları görevler gibi önemli istatistiklerin yer aldığı Mezun Veri Tabanı uygulamasını sürdürmektedir. Bu kapsamda 2024 yılı itibariyle Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü özelinde güncel istatistikler aşağıda verilmiştir ( [Kanıt Bağlantısı için tıklayınız](https://drive.google.com/drive/folders/13F5PXzh2GqOk1zFpo_GRtk_izBsVJJKe?usp=drive_link).) :

Aktif Çalışan Mezun Sayısı:264

Girişimci Mezun Sayısı: 24

Lisansüstü Eğitim alan Mezunlarımız: 54

**A.4. Uluslararasılaşma**

Uluslararasılaşma kapsamını, öğretim üyelerimizin uluslararası yayın ve projeleri ile öğrencilerimizin uluslararası değişim programlarına katılımları oluşturmaktadır. Programın gerçekleştirdiği ve şu an aktif olarak yürütülen tek öğrenci değişimi programı Erasmus+ öğrenci hareketliğidir. Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, geçtiğimiz on yıllık süreçte Erasmus+ kapsamında çok sayıda üniversite ile ikili anlaşma imzalamıştır. Üniversitemizin genel stratejisi, uluslararası öğrenci hareketliliğinde sosyal bilimlerdeki anlaşmaların tüm fakülteler için geçerli olması yönündedir. Bu nedenle öğrencilerimiz ilk olarak fakültemiz ile ikili anlaşmaya sahip üniversitelere daha sonra da sosyal bilimler alanındaki diğer fakültelerle anlaşması olan üniversitelere başvuru yapabilmektedirler.

Erasmus+ öğrenci hareketliliği, programımız öğrencileri için çok cazip bir akademik gelişim sağlama aracı olduğu düşünülmektedir. Yukarıda da belirtildiği üzere programımız Türkçe eğitim vermekte olup öğrenci kontenjanı 45 ile sınırlıdır. Dolaysıyla öğrencilerimiz her ne kadar yabancı dil dersleri alsalar da büyük bir çoğunluğu Erasmus+ yabancı dil barajını aşmakta zorlanmaktadırlar. Her dönem sınırlı sayıda öğrenci, yabancı dil sınavından başarılı olmakta ve bunlar arasından yine sınırlı sayıda bir kısmı, Erasmus+ hareketliliğinden faydalanmak istemektedirler. Bu nedenle bugüne kadar dil sınavı barajını geçen ve faydalanma talebinde bulunan tüm öğrencilerimiz Erasmus+ hareketliliğinden faydalanmıştır. Bu anlamda birçok üniversiteye kıyasla uluslararası öğrenci değişiminden faydalanma imkanının üniversitemiz ve özellikle de programımız için yüksek olduğu söylenebilir. Öğretim elemanlarımızın yurt dışında doktora sonrası araştırma süreci üniversite ve bölümümüz tarafından desteklenmektedir.

2024 yılı itibari ile bölümümüzün anlaşması olduğu üniversiteler:

* Panstwowa Akademia Nauk Stosowanych W Przemyslu
* Universitatea Lucıan Blaga Dın Sıbıu
* Vilniaus Universitetas

[Kanıt Bağlantısı için tıklayınız](https://uik.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=161&menu_id=42)

**B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM**

**B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

Fakültemizde oluşturulan Eğitim-Öğretim Geliştirme Komisyonu çalışmaları kapsamında 2024 yılında fakülte ortak kazanımları belirlenerek program kazanımları güncellenmiştir. Güncellenen YBS bölümü kazanımları (ilk üç madde fakülte ortak kazanımları) aşağıda verilmiştir;

* Temel işletmecilik bilgilerine hakim olur ve karşılaşılan problemleri tanımlama, analiz etme ve çözüm üretme becerilerini bulunduğu kuruma etkin şekilde transfer eder.
* Bulunduğu toplumun kültürel değerleri ve tarihsel gelişiminin farkında olup, kazandığı sözlü ve yazılı dil becerileri ile olumlu, verimli ve etkili iletişim kurar.
* Derslerde edinilen bilgi ile uygulama alanlarında deneyimleyerek kazanılan becerileri bütünleştirir ve çalıştığı ortamda karşılaşılan sorunlarda bireysel olarak disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda çözüm önerisi geliştirir.
* İşletmelerin gereksinimlerini karşılayacak bilişim sistemlerini analiz eder, tasarlar, geliştirir ve uygular.
* Bilginin üretimi, analiz edilmesi, depolanması, iletilmesi ve kullanılması için gerekli süreç ve yöntemleri izleyebilir.
* İşletmeler için web uygulamaları ve veri tabanı tasarlayabilir, geliştirebilir ve kullanıma koyar.
* Bilgi ve iletişim teknolojilerini, bilişim uygulamalarındaki sorunların çözümleri için seçer, İşletmelerin ihtiyaçları olan teknolojileri etkileşimli deneysel ortamlarda, kullanıcı merkezli kullanılabilir ara yüzlerini geliştirilebilir.
* Kavramsal tasarımı ve mimarisi tamamlanmış bilgisayar tabanlı sistemleri kodlar, test eder, işletir ve bakımını yapar.
* Bilgi ve iletişim teknolojileri uygulamalarının bireysel, kurumsal, toplumsal ve evrensel boyutlardaki etkilerinin bilincinde olarak araştırma ve analiz yapar, strateji geliştirir.
* Sürekli mesleki gelişimin gerekliliği bilinci ile bilgi ve iletişim teknolojileri ile ilgili konulardaki gelişmeleri takip eder ve uygular.
* Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ile alan uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalığa sahiptir.

Her bir dersin ([ders isimleri bilgi paketinde verilmiştir](http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=484)) hangi program yeterliğine hizmet ettiğini gösteren tablolar (Tablo 1) oluşturulmuştur.

**Tablo 1.** Program kazanımları ve katkı sağlayan ders eşleşmeleri

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **YET. NO** | **YETERLİK** | **ZORUNLU FAKÜLTE ORTAK DERSLERİ** | **ZORUNLU BÖLÜM DERSLERİ** | **SEÇMELİ**  **DERSLER** |
|  |  |  |  |  |
| **1** | Temel işletmecilik bilgilerine hakim olur ve karşılaşılan problemleri tanımlama, analiz etme ve çözüm üretme becerilerini bulunduğu kuruma etkin şekilde transfer eder. | TBF111 TBF112 TBF121 TBF122 TBF141 TBF211 TBF212 TBF221 TBF226 TBF232 TBF321 | YBS112 YBS315 | TBS309 TBS310 TBS319 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **2** | Bulunduğu toplumun kültürel değerleri ve tarihsel gelişiminin farkında olup, kazandığı sözlü ve yazılı dil becerileri ile olumlu, verimli ve etkili iletişim kurar. | İNGL101 İNGL102 İNGL201 İNGL202 TURK101 TURK102 ATA201 ATA202 |  | TBS101 TBS102 TBS103 |
|  |  |  |  |  |
| **3** | Derslerde edinilen bilgi ile uygulama alanlarında deneyimleyerek kazanılan becerileri bütünleştirir ve çalıştığı ortamda karşılaşılan sorunlarda bireysel olarak disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda çözüm önerisi geliştirir. |  | YBS360 YBS450 | TBS415 TBS418 TBS441 TBS442 TBS438 |
|  |  |  |  |  |
| **4** | İşletmelerin gereksinimlerini karşılayacak bilişim sistemlerini analiz eder, tasarlar, geliştirir ve uygular. |  | YBS471 YBS370 YBS433 YBS116 YBS215 YBS216 | TBS356 |
|  |  |  |  |  |
| **5** | Bilginin üretimi, analiz edilmesi, depolanması, iletilmesi ve kullanılması için gerekli süreç ve yöntemleri izleyebilir. |  | YBS115 YBS212 YBS370 | TBS415 TBS479 |
|  |  |  |  |  |
| **6** | İşletmeler için web uygulamaları ve veri tabanı tasarlayabilir, geliştirebilir ve kullanıma koyar. |  | YBS343 YBS364 YBS433 YBS212 | TBS319 |
|  |  |  |  |  |
| **7** | Bilgi ve iletişim teknolojilerini, bilişim uygulamalarındaki sorunların çözümleri için seçer, İşletmelerin ihtiyaçları olan teknolojileri etkileşimli deneysel ortamlarda, kullanıcı merkezli kullanılabilir ara yüzlerini geliştirilebilir. (TYÇÇ-BU.2, 3) |  | YBS433 YBS364 YBS343 |  |
|  |  |  |  |  |
| **8** | Kavramsal tasarımı ve mimarisi tamamlanmış bilgisayar tabanlı sistemleri kodlar, test eder, işletir ve bakımını yapar. |  | YBS116 YBS215 YBS216 YBS313 | TBS358 TBS360 TBS495 TBS419 TBS420 |
|  |  |  |  |  |
| **9** | Bilgi ve iletişim teknolojileri uygulamalarının bireysel, kurumsal, toplumsal ve evrensel boyutlardaki etkilerinin bilincinde olarak araştırma ve analiz yapar, strateji geliştirir. | TBF232 | YBS203 | TBS318 TBS404 TBS312 TBS356 TBS414 TBS438 TBS354 TBS421 |
|  |  |  |  |  |
| **10** | Sürekli mesleki gelişimin gerekliliği bilinci ile bilgi ve iletişim teknolojileri ile ilgili konulardaki gelişmeleri takip eder ve uygular. |  |  | TBS354 TBS315 TBS439 TBS415 TBS416 TBS437 TBS457 TBS317 TBS494 TBS423 TBS426 |
| **11** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ile alan uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalığa sahiptir. | TBF141 |  | TBS311 TBS322 TBS416 |

Güncellenen program kazanımlarına ne derecede ulaşıldığının ölçülmesi henüz yapılmamıştır. Ancak nasıl ölçüleceğine dair çalışmalar başlatılmış, Şubat 2024 itibari ile çalışmanın ilk geri dönüşlerinin alınması planlanmaktadır. Bu çalışmalar kapsamında öncelikle programda bulunan derslerin kazanımları tekrar program kazanımlarına göre gözden geçirilmiş, dersin ölçme değerlendirme ve akabinde ihtiyaç olması halinde AKTS hesapları da güncellenmiştir. Tüm değişiklikler sisteme (bilgi paketi) yansıtılmıştır. 2024-2025 Güz yarıyılı final sınav sonuçları elde edildiğinde Tablo 2 deki gibi dönemde açılan bölüm dersleri için ders kazanımlarının gerçekleşme oranları hesaplanacaktır. Tablo 2 de verilen örnek hesaplama 2024-2025 güz dönemi YBS bölümünde verilen YBS215 Yapısal Programlama I dersi için yapılmıştır.

**Tablo 2** Ders kazanımlarının gerçekleşme oranları örnek hesabı

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YBS215** | | | | | | |
| No | Dersin Öğrenme Kazanımı | Kısa sınav | Proje | Vize | Final | Hesaplanan Kazanımın gerçekleşme yüzdesi |
| 1 | Fonksiyonları kullanarak uygun çözüm algoritmasını oluşturur ve C programlama dili ile kodlar | 10% | 30% | 40% | 20% | 53,58 |
| 2 | Tek ve Çift boyutlu dizileri kullanarak uygun çözüm algoritmasını oluşturur ve C programlama dili ile kodlar | 30% | 30% | 20% | 20% | 57,44 |
| 3 | İşaretçileri kullanarak uygun çözüm algoritmasını oluşturabilir ve C programlama dili ile kodlar | 20% | 10% | 30% | 40% | 53,78 |
| 4 | Dizi ve İşaretçiler arasındaki ilişkiyi açıklar. | 10% | 0% | 0% | 90% | 59,26 |
| 5 | Fonksiyon çağırırken (değerle veya referansla) uygun yöntemi seçer. | 10% | 0% | 0% | 90% | 59,26 |
|  | Dönem Sonu Öğrenci Ortalamaları (F1 ve F2 hariç) | 58 | 68,0555556 | 38,71 | 59,41 | 56,66 |

Programımızda açılan her bir bölüm dersi için kazanım gerçekleştirme oranları hesaplandıktan sonra ilgili dersin hizmet ettiği program kazanımına (Tablo 1 de verilen eşleşmelere göre) ulaşma oranlarının hesaplanması bir sonraki adım olarak planlanmıştır.

YBS Bölümü bilgi paketleri [bu bağlantıda](http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&birim=484&menu_id=3&menu=akademik&inner=genelBilgi) sunulmuştur.

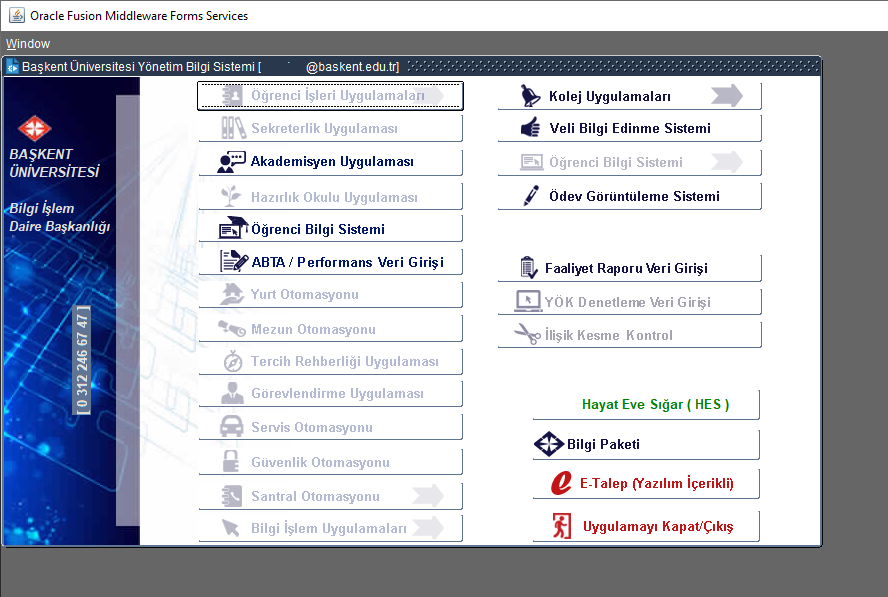
Programımızda bulunan tüm dersler için AKTS hesabı aşağıda verilen örnek tablodaki (Tablo 3) gibi hesaplanmış ve bilgi paketinde ilan edilmiştir.

**Tablo 3.** Örnek AKTS hesabı

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS - İş Yükü Tablosu:** |  |  |  |
| **Aktiviteler** | **Sayı** | **Süresi (Saat)** | **İş Yükü** |
| Ara Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Kısa Sınavlara hazırlık | 4 | 4 | 16 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavına Hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Ders Saati | 14 | 2 | 28 |
| Ara Sınava Hazırlık | 1 | 16 | 16 |
| Laboratuar | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Ödevler | 2 | 5 | 10 |
| **Toplam İş yükü:** |  |  | **148** |
| **Toplam İş yükü / 30:** |  |  | **4,93** |
|  |  |  |  |
| **Dersin AKTS Kredisi:** |  |  | **5** |

Eğitim ve öğretim göstergeleri ile bunlara ilişkin istatistiklerin oluşturulmasına yönelik yöntem ve teknikler Başkent Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistem aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Sisteme [bu bağlantıdan](https://www.baskent.edu.tr/tr/akademik) ulaşılabilir.

Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Ders kaynakları, uzaktan sınavlar ÖYS sistemi üzerinden gerçekleştirilmekte, öğrenci notlarının girişi, ders kayıt ve danışmanlık işlemleri için Başkent Üniversitesi bilgi işlem daire başkanlığı tarafından geliştirilen yönetim bilgi sistemi kullanılmaktadır (Şekil 3).



**Şekil 3**. Başkent Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi Ara Yüzü

**B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme Ve Değerlendirme)**

YBS Eğitim Programında ilk iki yıl temel ve işletmeye yönelik dersleri diğer bölümlerle ortak alınmakta, öğrenciler çift ana dal ve yan dal olarak diğer akademik programlarda uzmanlaşma imkânı sağlanmaktadır. Eğitim planındaki derslerin alınma sırasındaki ders ilişkileri, ön koşul olma vb. durumlar, farklı disiplinlere ait dersler (Güzel Sanatlar vb.) [bu bağlantıda](https://truva.baskent.edu.tr/katalog/katalog.php) verilen eğitim planında gösterilmiştir. Öğrencilerin akademik gelişimi, uzmanlaşmaları ve farklı disiplinlere yönlendirilmesi kendi akademik danışmanlarıyla gerçekleştirilmekte ve izlenmektedir. Son öğretim planı güncellemesi ile fakülte ortak seçimlik dersleri belirlenmiş ve öğrencilerimize akademik danışmanlarının önerileri doğrultusunda uzmanlaşmak istedikleri alanlara göre farklı bölümlerden ders alma imkânı sağlanmıştır.

Eğitim planının uygulanmasında öğrenci merkezli öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılmakta, geleneksel öğretim yöntemleri proje destekli öğretim ve proje tabanlı öğrenme yöntemleriyle desteklenmektedir. Özellikle bilişim ve bilgisayar programlama derslerinin tamamında proje tabanlı öğretim yöntemi benimsenmekte, öğrencilerin performansları yazılı sınavlara ek olarak bireysel ve grup projeleriyle de ölçülmektedir.

Bölüm içindeki derslerde geleneksel (sunum, anlatım vb.) öğretim ortamlarında dersin öğrenme ve öğretme etkinliklerine doğrusal bir yaklaşım sergilenmekte, öğretim tasarımında sistem yaklaşımı benimsenmektedir. Konular, kavramlar, ilke ve genellemeler basitten karmaşığa doğru hiyerarşik bir yapı içerisinde sıralanarak sunulmaktadır. Öğretim tasarımına gereksinimleri belirlemek amacıyla konu içerikleri ve öğrenenlerin çözümlenmesiyle başlanılmaktadır. Gereksinimler, önceden belirlenen çeşitli ölçütlere dayanarak, yaşamsal olaylara ya da geleceğe yönelik birtakım kestirimlere dayanarak belirlenmektedir. Öğrenciler çözümlenirken hazır bulunurluk seviyeleri, geçmiş deneyimleri, bireysel farklılıkları, sosyal-kültürel çevre vb. nitelikleri dikkate alınmaktadır. Ders ve konu içerikleri belirlendikten sonra performans hedefleri ile bunlara yönelik değerlendirme yöntem, teknik ve araçlarına karar verilmektedir. Daha sonra dersin işleyiş ve akışı, sunum teknikleri ile çeşitli etkinlikleri içeren öğretim stratejileri geliştirilmektedir. Ön değerlendirme ve pilot çalışmasından sonra öğretim uygulaması gerçekleştirilmekte, öğretimin sonunda “son değerlendirme” gerçekleştirilerek dersin öğretim tasarımı güncellenmektedir.

Öğrencilerin, Lisans Programı kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları ara sınav, ödev, proje, laboratuvar uygulamaları ve final sınavı gibi çeşitli uygulamalarla değerlendirilmektedir. [Bağlantıda](https://listeler.baskent.edu.tr/katalog/akademik?dil=TR&birim=484-20232410) verilen eğitim planından da anlaşılacağı üzere bölümün çok disiplinli yapısı nedeniyle derslere göre ölçme yöntemleri değişkenlik göstermektedir. Özellikle uygulama ağırlıklı derslerde proje ve laboratuvar uygulamalarına daha fazla ihtiyaç duyulurken, kuramsal veya temel alan derslerinde ara sınav ve final sınavlarına ek olarak ödev veya mini sınavların tercih edildiği görülmektedir. Bu sayede öğrencilerin farklı içerikteki derslerde, kendi bilgi ve becerilerini daha rahat göstermeleri amaçlanır. Ayrıca yukarıda bahsedildiği gibi şube başına düşen öğrenci sayısının asgari düzeyde tutulması sebebiyle öğrenciler özellikle uygulama derslerinde bilgisayar veya diğer laboratuvar imkânlarından daha fazla faydalanabilmekte ve sınava yönelik yetkinliklerini daha kolay geliştirebilmektedir.

Her ders için belirtilen ölçme yöntemleri aynı zamanda derslerin AKTS değerlerinin hesaplanmasına da altyapı oluşturmaktadır. Öğrencinin herhangi bir dersten başarılı olabilmesi için o derse ayıracağı zaman diğer derslere kıyasla farklı olabilir. Dolayısıyla öğretim elemanları, dersin ilk haftasında dersin değerlendirme sürecine ve dersten başarılı olunabilmesi için öğrencilerin o derse asgari düzeyde ayırmaları gereken zamana ilişkin bilgilendirmeyi yapar. Öğretim elemanları tüm derslerde öğrencileri değerlendirirken şeffaf davranır. Ancak daha önemlisi yukarıda bahsedildiği gibi öğrencinin o derse ne kadar zaman ayırması gerekeceği ve hangi beklentileri karşılaması gerekeceği bilgisine sahip olmasıdır.

Değerlendirme sürecinde öğretim elemanları öğrencilerin sınav kağıtlarını bizzat kendisi değerlendirmektedir. Benzer şekilde uygulama derslerinin ölçme değerlendirme sürecinde de yine kendisi görev alır.

Ölçüm yöntemlerinin şeffaf, adil ve tutarlı olması tüm akademisyenler tarafından önemsenmektedir. Öğrenciler arasındaki eşitliğin sağlanması ve haksızlıkların engellenmesi adına öğretim elemanları birer rol modeldir. Dolayısıyla değerlendirme sürecinde şeffaf ve adil olmak yalnızca notlandırma işleminin bir gerekliliği değildir. Aynı zamanda öğrencilere gelecekteki hayatlarında adil ve eşit olmalarının ve bir şeyi elde etmek için çaba ve azim göstermeleri gerektiğinin mesajı verilir. Öğrencinin aldığı notlar konusunda veya diğer arkadaşlarıyla kendi notlarını kıyasladıklarında akıllarında bir soru işareti kalmamalıdır. Bu nedenle tüm sınav ve uygulama çıktılarını diledikleri zaman öğretim elemanının ofisine gidip görmek için talepte bulunabilirler. Öğretim elemanının olası maddi hataları var ise bu hata anlık olarak düzeltilir. Dekanlık ve bölüm başkanlığı bu tür notlandırmaya ilişkin hataların düzeltilmesi konusunda öğretim elemanlarına destek vermektedir.

Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümünün bulunduğu Ticari Bilimler Fakültesi ve Başkent Üniversitesi Bağlıca kampüsü dezavantajlılar için altyapı olanakları [Kanıt 4](https://drive.google.com/drive/folders/1RXL_u8AlFsJyHiHmxsUYzzXuY4Tu5Hgc?usp=drive_link)’de verilmiştir.

**B.3. Öğrenme Ortam ve Kaynakları**

Sınıf, laboratuvar kaynakları uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü kullanımına açık, 13 sınıf 4 laboratuvar bulunmaktadır. Sınıflar büyük ve küçük olmak üzere ikiye ayrılmıştır. Büyük sınıflar yaklaşık 150 m², küçük sınıflar ise 80 m²’dir. Her laboratuvarda 24’ü öğrenci, 1’i öğretim elemanının kullanımına ayrılmış toplam 25 bilgisayar bulunmaktadır. Laboratuvarlardan biri tamamen bölümün ihtiyaç duyduğu program ve yazılımlar ile donatılmıştır. Diğer laboratuvarlar ise temel programlama derslerinde kullanılmaktadır.

Lisans programında kullanılmak üzere tasarlanmış 13 derslik mevcut olup, dersliklerin tamamında projeksiyon cihazı ve internet erişimi olan 1 adet hoca bilgisayarı bulunmaktadır. Bu dersliklerin haricinde Lisans Programında kullanılan 4 adet bilgisayar laboratuvarlarımız bulunmaktadır. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına imkân sağlayan, sosyal ve kültürel ihtiyaçlarını karşılayan, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci–öğretim elemanı ilişkisini sağlayan fiziksel altyapılar Tablo 4 ’de paylaşılmıştır.

**Tablo 4**.Başkent Üniversitesi Bağlıca Kampüsü Fiziksel Altyapı

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **İdari Ofisler** | **Sınıflar** | **Laboratuvarlar** | **Kantinler** | **Diğer** | **Toplam** |
| **Başkent Üniversitesi Bağlıca Kampüsü** | 15004,35 m² | 18110,00 m² | 11127,40 m² | 7382,00 m² | 73949,48 m² | 125573,23 m² |

Başkent Üniversitesi’nin öğretim elemanı ve öğrencilerinin uzaktan eğitim ortam ve kaynaklarına erişim durumlarını izlemesi, sistemsel sorunlara çözüm üretmesi, canlı, eş zamansız teknik destek sağlanması ihtiyacına dayandırılmıştır. Bu amaçla Başkent. Üniversitesi Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi (BUZEM) her türlü desteği sağlamaktadır. Başkent Üniversitesi’nin kazandırmayı hedeflediği öğrenme çıktıları ve yetkinlikler temelinde, teorik ve uygulamalı dersleri gözeterek uzaktan eğitim süreçleri için öğretim stratejileri, yöntem ve teknikleri ve çeşitli ihtiyaçlara özgü (hibrit) yaklaşımlar geliştirilebilmesi ihtiyacına dayandırılmıştır.

**B.4 Akademik Destek Hizmetleri**

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Mesai devamlılığının önemsendiği üniversitemizde, öğrencilerin öğretim elemanlarıyla iletişim kurabilmeleri oldukça kolaydır. Diledikleri zaman öğretim elemanlarının ofislerine giderek akademik veya sosyal sorunlarına ilişkin paylaşımda bulunabilmektedirler. Bunun yanı sıra her öğretim elemanımız için haftanın iki günü toplam 4 saat olacak şekilde dönem başında öğrencilere ilan ettiği ( ofis kapı panolarına asılı ders programlarında işaretli olan) öğrencilerle etkileşim saati belirlenmektedir.

Programımızda öğretim elemanı başına düşen akademik danışmanlığın yürütüldüğü öğrenci sayısı 56’dır. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerine bağlı niteliksel katkılarını doğrudan ölçmenin mümkün olmadığı düşüncesindeyiz. Ancak yukarıda bahsedilen öğretim elemanı – öğrenci etkileşimlerinin bir devamı olarak mezuniyet sonrası birçok öğrencimize öğretim elemanlarının iş hayatında referans olarak iş fırsatı sağladığı gözlenmiştir. Buna ek olarak programımız bünyesinde yürütülen iki staj programı (Zorunlu Yaz Stajı ve Mesleki Eğitim Stajı) öğrencilerimize istihdam edinebilme konusunda somut katkılar sunmaktadır. Öğrencilerimizin, staj yeri bulma sürecini iş bulma sürecinin bir parçası olarak değerlendirmelerini özgeçmiş hazırlamalarını ve staj başvuruları yapmaları gerekliliğini vurgulamaktayız. Öğrenci staj yeri bulma konusunda zorlandığı noktada staj protokolü çerçevesinde öğrencimizi uygun olan anlaşmalı işyerine yönlendirmekteyiz. Hali hazırda var olan 4 staj protokolümüze ek olarak 2024 yılında bir staj protokolü daha imzalanmıştır. Kanıt bağlantıları: [Staj Protokol 1](https://tbf.baskent.edu.tr/kw/upload/220/dosyalar/protokol%204.PDF) , [Staj Protokol 2](https://tbf.baskent.edu.tr/kw/upload/220/dosyalar/protokol%205.PDF), [Staj Protokol 3](https://tbf.baskent.edu.tr/kw/upload/220/dosyalar/protokol%206.PDF), [Staj Protokol 4](https://tbf.baskent.edu.tr/kw/upload/220/dosyalar/protokol%207.PDF), [Staj Protokol 5](https://drive.google.com/file/d/1uSqpdMqrllOfjMLwdqf0yaB5kdvB0JmN/view?usp=sharing)

Öğretim elemanlarımızın akademik danışmanlık hizmetlerinin ve lisans eğitimi süresince akademik çabalarının bir sonucu olarak mezunlarımız iş hayatında üniversitemizi temsil etmekte ve bizleri gururlandırmaktadır.

Başkent Üniversitesi Akademik danışmanlık yönergesine [bu bağlantıdan](https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/akademikdanisman_yong_18.pdf) erişilebilmektedir.

**B.5 Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler**

Bölümümüzün Mesleki topluluğu (Yönetim Bilişim Sistemleri Topluluğu)aktif olarak çalışmakta ve etkinlikler düzenlemektedir. Tablo 5 de topluluğumuzun 2024 yılında düzenlediği etkinlikler yer almaktadır. Topluluğumuzun diğer faaliyetlerine topluma katkı bölümünde yer verilmiştir. Kanıt bağlantısına [buradan](https://drive.google.com/drive/folders/13F5PXzh2GqOk1zFpo_GRtk_izBsVJJKe?usp=drive_link) ulaşabilirsiniz (Kanıt5).

**Tablo 5.** Yönetim Bilişim Sistemleri Topluluğu 2024 etkinlikleri

|  |  |
| --- | --- |
| **Etkinliğin Adı ve İçeriği** | **Katılımcı Sayısı** |
| Anıl Burak Karadede, Cansel Başak, Çağatay Özbek, Şura Başer, Alperen Kanık, Anıl Yılmaz “Mezunlar Söz Alıyor” | 70 |
| Çağdaş Hakan ALADAĞ “Bilim ve Teknolojinin Dansı Yapay Zekâ Fırsatlar Riskler ve Kariyer İpuçları” | 70 |
| “Kızılay Can Ver Kan Ver” | 95 |

**B.6. Öğretim Kadrosu- Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Öğretim elemanlarının atama ve yükseltmeleri Başkent Üniversitesi Rektörünün 09.05.2023 tarih ve 229945 sayılı onayı ile yürürlüğe giren [Başkent Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesine](https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/atama_yukseltme_ve_performans_olcutleri_yonergesi_2023_1.pdf) göre gerçekleştirilmektedir.

Fakültemiz, öğretim elemanlarının dönemlik ders yüklerinin belirlenmesinde, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanununda belirtilen asgari ders saati yüklerini referans almakta ve bunu tüm öğretim elemanları için birebir uygulamaktadır. Bu kapsamda haftalık ders saati yükü, öğretim üyeleri için 10 saat, öğretim görevlileri için 12 saattir. Bölüm başkanları için haftalık ders yükü yukarıda belirtilen yükün yarısı kadardır.

Temel bilgisayar programlama ve algoritmayla ilgili dersler Doç. Dr. Esma Ergüner, yazılım geliştirme, nesne yönelimli programlama, veri tabanı yönetimi, makine öğrenmesi ve proje yönetimiyle ilgili dersler Prof. Dr. Murat Paşa Uysal, web tasarımı ve web tabanlı programlama dersleri Öğ. Gör. Dr. Gülten Şenkul, teknoloji yönetimi, sistem analiziyle ilgili dersler Dr. Öğr. Üyesi Gizem Öğütçü Ulaş, işletmeyle ilgili dersler Prof. Dr. Erdem Kırkbeşoğlu tarafından verilmektedir. Öğretim elemanlarını özgeçmişleri, akademik çalışmaları ve yayınları incelendiğinde verdikleri derslerle uyum halinde olduğu görülmektedir.

**C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

**C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

Üniversitemizde bilimsel üretime dayalı üst düzeyde araştırma ve geliştirme yapılması amacı ile bilimsel araştırma projeleri yönergesi kapsamında yürütülen ve başvurusu yapılan tüm ulusal ve uluslararası bilimsel araştırma projeleri ve ar-ge projeleri proje yönetimi Bilgi, İnovasyon ve Teknoloji Transfer Ofisi (BİTTO) tarafından yapılmaktadır. Gerekli rapora aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir.

[Kanıt Bağlantısı için tıklayınız.](https://bubitto.baskent.edu.tr/upload/PostFiles/136/2023_Faaliyet_Raporuc6bb9.pdf)

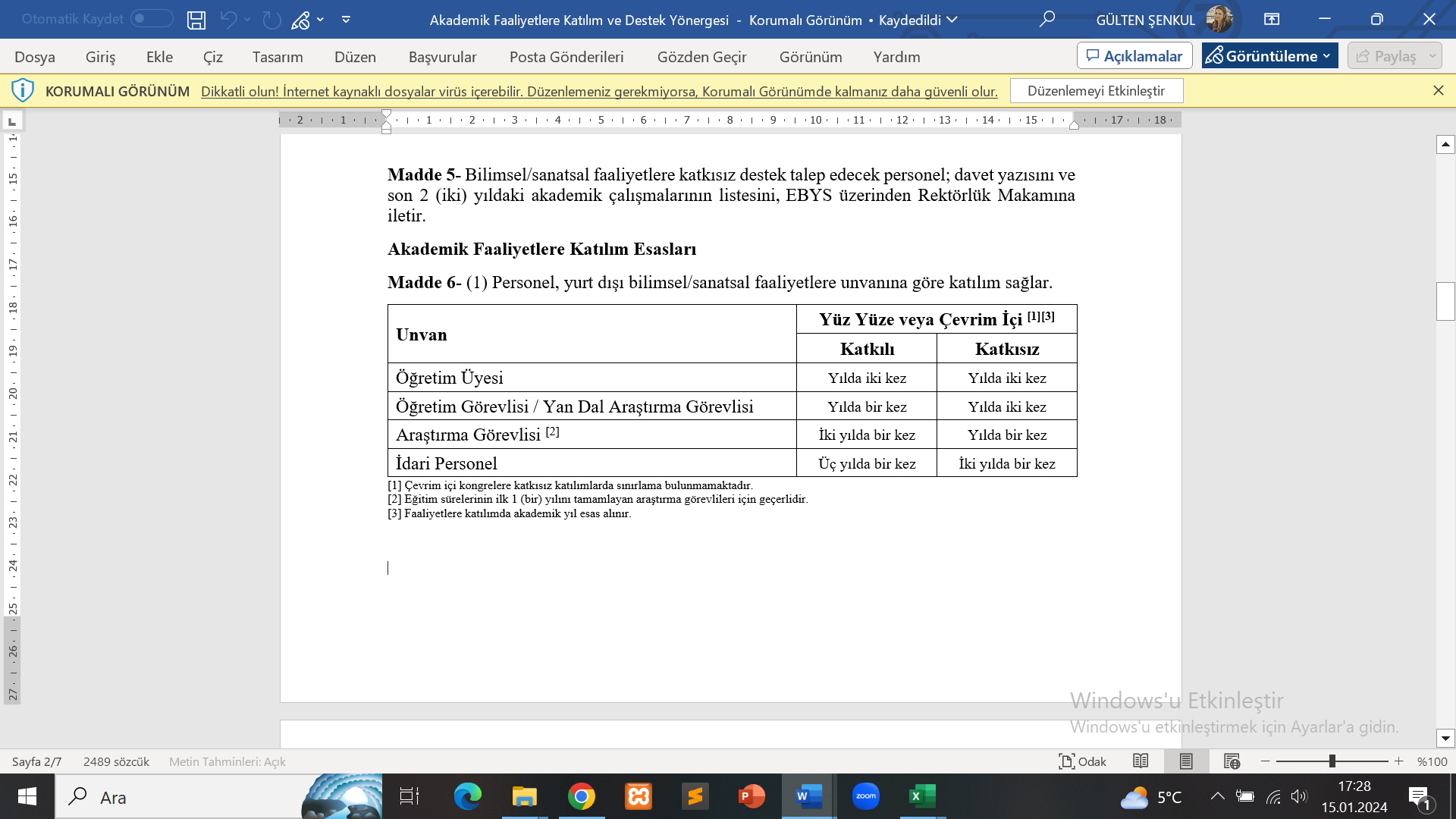
Bunun dışında öğretim elmalarımızın bireysel araştırmaları ve projeleri de bulunmaktadır. Yapılan araştırmalar çeşitli ulusal ve uluslararası dergilerde, kitaplarda yayınlanmış veya konferanslarda sunulmuştur. Tablo 6 da öğretim elemanlarımızın 2024 yılına ait akademik yayınları ve yürütücü, danışman veya araştırmacı olarak yer aldıkları projeler görülmektedir.

**Tablo 6.** YBS 2024 Yılına Ait Akademik Yayın ve Araştırma Projeleri Tablosu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Prof. Dr. ERDEM KIRKBEŞOĞLU | Yayın | Covid-19 krizinin insan kaynakları uygulamalarına etkisi: ankara ili üzerine nitel bir çalışma, LAÜ sosyal bilimler dergisi, 15(1), 2024  Temel sigorta bilgileri, ilk baskı, türkiye sigorta yayınları (nobel yayınevi üzerinden), 2024 |
| Proje | Zorunlu Deprem Sigortasının Uygulanması ve Yaygınlaştırılmasında Temel Problemlerin Araştırılması, Danışmanlık, Araştırmacı, 27.07.2023 |
| Prof. Dr. MURAT PAŞA UYSAL | Yayın | [A Systemic Approach to Machine Learning Project Management, IEEE Engineering Management Review, 1(1), 2024](https://doi.org/10.1109/EMR.2024.3503677)  Bilişim Sistemleri Lisans Programlarına Yeterliğe Dayalı Bütünleşik Yaklaşım, 11th International Management Information Systems Conference, 25.10.2024 |
| Proje | Veri Tabanı Yönetim Sistemleri, Bilgisayar Programlama, Makine Öğrenmesi ve Proje Yönetimi Derslerinin Yeterliliğe Dayalı Tasarım ve Değerlendirme Modelleri, Ar-Ge, Yürütücü, 17.04.2024 |
| Doç. Dr. ESMA ERGÜNER | Yayın | [Geleceğin İş Dünyasında Metaverse: Akıllı Sohbet Robotları Ve Alan Uzmanları Karşılaştırması , Üçüncü Sektör Sosyal Ekonomi Dergisi, 59(0),2024](https://doi.org/10.15659/3.sektor-sosyal-ekonomi.24.11.2428)  Tarım Alanındaki Mobil Uygulamaların Kullanılabilirliğine İlişkin Değerlendirme, The 11th International Management Information Systems Conference, 24.10.2024  Türkiye'de Dijitalleşme: Bir Patent Analizi Örneği, The 11th International Management Information Systems Conference, 24.10.2024 |
| Proje | TÜBİTAK 2209-A Tarım Alanları Kira Platformu, Ar-Ge, Danışman, 29.09.2023  TÜRİB Yapay Zeka Destekli Piyasa Gözetim Projesi, Ar-Ge, Danışman, 07.08.2023 |
| Dr. Öğr. Üyesi GİZEM ÖĞÜTÇÜ ULAŞ | Yayın | Stakeholder Analysis in the Context of Twin Transformation of the Finance Sector, 4. Uluslararası Bankacılık Kongresi, 16.05.2024 |
| Proje | Birleşik Krallık Finans, Sigorta ve FinTech sektörlerindeki eko-inovasyon uygulamalarının ikiz dönüşüm çerçevesinde incelenmesi, Ar-Ge, Yürütücü, 23.09.2024 |
| Öğr. Gör. Dr. GÜLTEN ŞENKUL | Yayın | Covid-19 Krizinin İnsan Kaynakları Uygulamalarına Etkisi: Ankara İli Üzerine Nitel Bir Çalışma, LAÜ Sosyal Bilimler Dergisi, 15(1), 2024  Yenilikçi iş davranışını şekillendirmede dijital liderlerin rolü, başkent üniversitesi ticari bilimler fakültesi dergisi, 8(1), 2024  Sanal ve artırılmış gerçeklik girişimleri, teknoloji ve yenilikçilik odaklı girişimler, 53-62, 2024 |

Akademik faaliyetlere katkı ve destek yönergesi kapsamında öğretim elamanlarıma bilimsel çalışmalarda katkı sağlanmaktadır. Bu yönergenin “Madde 2- (1) Akademik faaliyetlere katılımda sağlanacak maddi katkı; yol ücreti, kayıt ücreti ve yevmiye (en fazla 3 gün) desteğinden oluşmaktadır. Rektörlük Makamı, o yıl ki başvuru sayısı ve koşullara bağlı olarak konaklama ücreti için kısmi bir destek de sağlayabilir” ifadeleri yer almaktadır. Bu kapsamda öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlilerine Tablo 7 de görülen imkânlar sağlanmaktadır.

**Tablo 7** Ünvana göre Akademik Faaliyetlere Katılım ve Destek



Kanıt Bağlantısı: Başkent Üniversitesi Akademik Faaliyetlere Katılım ve Destek Yönergesine [bu bağlantıdan](https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/akademikidaribilimsel_yong_23.pdf) ulaşılabilir.

**C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler**

Yönetim Bilişim Sistemleri bölümünde 6 öğretim elemanı yer almaktadır. Bu öğretim elemanlarının 5’i doktora derecesine sahiptir. YBS bölümü Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı %83’dür. Alınan tüm uzmanlıklar Yönetim Bilişim sistemlerinin uzmanlık alanları ile örtüşmektedir ( Tablo 8).

**Tablo 8.** YBS Öğretim Elemanları Doktora Derecesine Yönelik Bilgiler

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ad-Soyad** | **Doktora** | **Üniversite** | **Uzmanlık Alanı** |
| Prof.Dr. Murat Paşa Uysal | Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi | Gazi Üniversitesi | Yönetim Bilişim Sistemleri |
| Prof.Dr. Erdem Kırkbeşoğlu | Yönetim ve Organizasyon | Başkent Üniversitesi | Yönetim ve Organizasyon |
| Doç. Dr. Esma Ergüner Özkoç | Bilgi Teknolojileri | Ege Üniversitesi | Yönetim Bilişim Sistemleri |
| Dr. Öğr. Üyesi Gizem Öğütçü Ulaş | Bilim ve Teknoloji Politikası Çalışmaları Anabilim Dalı | Ortadoğu Teknik Üniversitesi | Bilim ve Teknoloji Politikası Çalışmaları Programı |
| Ögr.Gör.Dr. Gülten Şenkul | İşletme | Başkent Üniversitesi | Yönetim Bilişim Sistemleri |

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere fakülte tarafından düzenlenen faaliyetler bulunmaktadır.

Kurumun araştırma stratejisini destekleyen bölüm/program özelinde kurumlar arası işbirliği ve disiplinler arası girişim yaratan ortak girişimler arasında Sosyal Bilimler Enstitüsü altında bulunan Yönetim Bilişim Sistemleri Ana bilim dalına ait Yönetim Bilişim Sistemleri Yüksek Lisans Programı (Tezli /Tezsiz) yer almaktadır.

Bunun yanında Yönetim Bilişim Sistemleri Yüksek Lisans Programı (Tezsiz)- Uzaktan öğretim açılması yönünde başvurular yapılmıştır.

**C.3. Araştırma Performansı**

Üniversitemiz genelinde araştırma performansı yıllık bazda izlenmektedir. Öğretim elamanları bilimsel yayınlarını ve projelerini üniversitenin elektronik veri sistemi olan Akademik Veri Sistemine (AVES) işlemekte ve öğretim elamanlarının performanslarına yönelik değerlendirme Başkent Üniversitesi Performans Değerlendirme Kurulu tarafından yapılmaktadır. Kanıt Bağlantısı için [tıklayınız.](https://aves.baskent.edu.tr)

**D. TOPLUMSAL KATKI**

**D.1. Toplumsal Katkı Faaliyetleri ve Performansı**

Bölüm içi toplumsal katkı faaliyetleri çoğunlukla mesleki topluluğumuz üzerinden yürütülmektedir. Bu kapsamda 2024 yılında aşağıda belirtilen faaliyetler düzenlenmiştir. Etkinlikler herkese açık olarak yüz yüze gerçekleştirilmiştir. Bu etkinliklerin BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve Başkent Üniversitesi Toplumun Gereksinimlerine Yanıt Verme amaçları ile uyumu Tablo 9 da verilmiştir ([Kanıt 5](https://drive.google.com/drive/folders/13F5PXzh2GqOk1zFpo_GRtk_izBsVJJKe?usp=drive_link)).

**Tablo 9.** Toplumsal Katkı Faaliyetleri ve Stratejik Amaçlar ile Uyumu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Etkinliğin Adı Ve İçeriği** | **BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi** | **BÜ Toplumun Gereksinimlerine Yanıt** |
| Kızılay Can Ver Kan Ver etkinliği.  Kızılay ile ortak yürütülen bilinçlendirme ve gönüllülerden kan toplama etkinliğidir. | Amaç 3. Sağlık ve Kaliteli Yaşam | A14. Toplumumuzun ihtiyaç duyduğu kaliteli sağlık hizmetlerinin artırılmasına katkı sağlamak. |
| Çağdaş Hakan ALADAĞ “Bilim ve Teknolojinin Dansı Yapay Zekâ Fırsatlar Riskler ve Kariyer İpuçları” | Amaç 4. Nitelikli Eğitim | A16. Toplumumuzdaki yaşam kalitesini geliştirebilmek için yaşam boyu öğrenme çabalarına destek vermek. |

Bunların yanı sıra BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından aşağıda verilen Nitelikli Eğitim alt amacı kapsamında Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü %50 Burslu öğrenci kontenjanını 2 kişi arttırmıştır. Kanıt Bağlantısı için [tıklayınız.](https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2024/YKS/TERCIH/tkilavuz_02082024.pdf)

Amac 4: Nitelikli Eğitim 2020’ye kadar en az gelişmiş ülkeler, gelişmekte olan küçük ada devletleri ve Afrika ülkeleri başta olmak üzere gelişmekte olan ülkelere, gelişmiş ve diğer gelişmekte olan ülkelerdeki mesleki eğitim programlarını ve bilgi ve iletişim teknolojileri programlarını, teknik programları, mühendislik programlarını ve bilimsel programları kapsayan yüksek öğrenim programlarına kayıt olanağı sunan bursların sayısının küresel olarak önemli ölçüde artırılması