**TİCARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**

**2021-2022 AKADEMİK YILI PERFORMANS RAPORU**

Ticari Bilimler Fakültesi, bünyesindeki 6 program ile akademik faaliyetlerini sürdürmektedir. Tüm programlar tarafından da benimsenen fakültemiz misyonu; iyi iletişim kurabilen, uyumlu, paylaşımcı, teknolojiyi etkin kullanabilen, araştırıcı, çözüm üreten, ülke ve dünya gerçeklerine duyarlı, sorgulayan, ulusal ve uluslararası yeniliklere, iş birliklerine açık, mesleğin gerektirdiği bilgi donanımına ve uygulama becerisine sahip, bilimin nesnelliğini benimseyen, toplumunun hayat kalitesine, teknolojik, sosyo-ekonomik ve kültürel düzeyinin yükseltilmesine katkıda bulunan mezunlar yetiştiren bir fakülte olmaktır.

Üniversitenin bilimsel bilgi üretme ve bunu yayma vizyonu ile uyumlu olarak Fakülte vizyonumuz; nitelikli bilim insanlarınca gerçekleştirilen eğitim-araştırma çalışmaları aracılığıyla bilimsel üretim yapma ve yaymada ulusal ve uluslararası ortamda ön sıralarda yer almaktır. Fakültemizin değerleri ise, bilimsellik, paylaşımcılık, hesap verebilirlik, şeffaflık, etik değerlere bağlılık, topluma duyarlılık ve sürdürülebilirliktir.

Fakültemizin misyonu, vizyonu ve değerleri; 2022 yılı için Üniversitemiz tarafından altı çizilen stratejik hedefler (bilimsel üretimin yaygınlaştırılması, öğrenmeyi mükemmelleştirme ve toplumsal katkı sağlamak), amaçlar (sürdürülebilirlik, dijitalleşme ve küreselleşme) ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SDG’ler) ile uyumludur. SDG’lerin oluşturulmasında temel amaç; gezegendeki doğal kaynakların ve yaşamın korunması, gelecek nesillerin ihtiyaçları gözetilerek bugünün ihtiyaçlarının karşılanması, tüm insanların refah ve barış içerisinde yaşamasıdır. Tüm bu hedef ve amaçlar baz alınarak, Fakültemiz 2022 yılında faaliyetlerini sürdürmüştür.

**Bilimsel Üretimin Yaygınlaştırılması**

Bilimsel Üretimin Yaygınlaştırılması stratejik hedefine ulaşılması ancak sürekli öğrenmeyi, mevcut yetkinlik seviyesini geliştirmeyi hedefleyen öğretim elemanlarının yetiştirilmesi ile mümkündür. Bu ortamın sağlanması *“SDG 4 Nitelikli Eğitim”* hedefine de hizmet etmektedir. Bu kapsamda Fakültemizde, tüm öğretim elemanlarının akademik faaliyetlere katılımı ve akademik yayın üretimi teşvik edilmektedir. Fakülte bünyesindeki tüm öğretim elemanları için periyodik olarak “Akademik Araştırma Seminerleri”, “Çarşamba Sohbetleri” ve “Yayına İlk Adım Seminerleri” düzenlenmektedir. 2022 yılında bu uygulamaya devam edilmiştir.

İlgili hedef doğrultusunda ayrıca, öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı bilimsel faaliyetlere (kongre, sempozyum, çalıştay vb.) faaliyetlere katılımlarına destek üniversite tarafından sağlanmıştır. Fakültemiz öğretim elemanları 2022 yılında 10 farklı kongreye katkılı olarak katılmışlardır.

Fakültemizde öğretim elemanlarının farklı üniversitelerde akademik çalışmalar yapmak üzere konuk araştırmacı olarak bulunmaları desteklenmektedir. Bu bağlamda Araş. Gör. Hazal Eser 6 ay süre ile Almanya’da Leipzig Üniversitesi’nde çalışmalar yapmıştır.

Bunların yanı sıra kongre, çalıştay, panel gibi bilimsel faaliyetlerin düzenlenerek bilimsel üretimin özendirilmesi ve desteklenmesi için de zemin oluşturulmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda Muhasebe ve Finans Bölümümüz her yıl gerçekleştirdiği Güncel Muhasebe Konuları Çalıştayı’nı 2022 yılında da Üniversitemiz uygulama oteli Patalya/Kızılcahamam’da gerçekleştirmiştir.

Üstün nitelikli bilimsel yayın üretimi amacıyla Web of Science ve Scopus kategorilerinde makale üretiminin artırılması hedeflenmiş ve 8 adet akademik yayın olarak belirlenen hedef 26 olarak gerçekleşmiştir. Fakülte öğretim elemanlarının bir bölümü 2022 yılında da Üniversitemiz performans kriterlerine göre ödül almaya hak kazanmışlardır. Öğretim elemanlarımızın elde ettiği bu sonuçlar yanında, Sigortacılık Bölümü öğrencimiz İpek Ulusoy, Türkiye Sigortalar Birliği’nin düzenlediği

makale yarışmasında ikincilik ödülü alarak, öğrencilerimizin de yayın üretim sürecine katılmalarının güzel bir örneğini sergilemiştir.

Küreselleşme amacımızla uyumlu olarak öğretim elemanları alanlarının önemli akademisyenleri ile 2022 yılında da çalışmalar yapmaya devam etmişlerdir. Bu çalışmalara örnek olarak; Prof. Dr. Bahar Araz üyesi olduğu ‘Cambridge Social Ontology’ grubunun her Salı dijital platformlarda gerçekleşen toplantılarına katılmaktadır, Prof. Dr. İpek Kalemci Tüzün, Prof. Dr. Erdem Kırkbeşoğlu, Doç. Dr. Esma Ergüner Özkoç, Doç. Dr. Burcu Gürol, Ar. Gör. Gülay Boyacı, Ar. Gör. Hazal Eser bu kapsamda 2022 yılında da yurt dışındaki meslektaşlarıyla ortak çalışmalar yapmaya devam etmişlerdir.

Tüm bölümlerimiz 2022 yılında tercih edilen bölümler arasında yer almış ve doluluk oranımız %100 olarak gerçekleşmiştir. Lisans düzeyindeki doluluk oranımıza benzer şekilde yüksek lisans programlarımız ve doktora programımızda da öğrenci sayıları artmıştır. Bu durum nitelikli tez ve tezden yayın üretimi için uygun ortamın oluşmasına katkı sağlamıştır.

**Öğrenmeyi Mükemmelleştirme**

Öğrenmeyi mükemmelleştirme stratejisi “*SDG 4 Nitelikli Eğitim*” hedefi ile uyumlu olarak mevcut öğretim olanaklarının geliştirilmesi amacına hizmet etmektedir. Fakültemizde oluşturulan Eğitim-Öğretim Geliştirme Komisyonu çalışmaları kapsamında 2022 yılında fakülte ortak kazanımları belirlenerek program kazanımları güncellenmiştir.

Hedefin gerçekleşmesi için akademik kadroların yeterli ve yetkinliklerini artırma motivasyonuna sahip öğretim elemanlarından oluşması önem arz etmektedir. 2022 yılında 3 öğretim elemanı yükselmiş (1 profesör, 2 doktor öğretim üyesi), 1’i öğretim üyesi 4’ü araştırma görevlisi olmak üzere 5 öğretim elemanı Fakülte kadrolarına atanmıştır. Böylelikle Fakülte genelinde 16 profesör, 3 doçent, 8 doktor öğretim üyesi, 1 doktor öğretim görevlisi, 1 öğretim görevlisi ve 13 araştırma görevlisi öğretim faaliyetlerine katılır hale gelmiştir.

Fakültemizde kadrolu öğretim elemanları dışında, ilgili sektörlerin alanında uzman temsilcileri, öğretim süreçlerine katılmaya devam etmektedir. Ayrıca sektörle yapılan staj ve mesleki eğitim protokolleri ile etkileşimin en üst düzeye çıkartılması için çalışılmaktadır. Bu uygulama “*SDG 17 Amaçlar için Ortaklıklar*” hedefine de hizmet etmektedir.

SDG 17 hedefine yönelik bir diğer uygulama, 2022 yılında mevcut programların sektörel gelişmeler ışığında güncellenmesi amacıyla her bölümde, Bölüm Danışma Kurulu oluşturulmasıdır. Kurullar farklı bölümlerden, ilgili alanda çalışma yapan akademisyenler, sektör temsilcileri, mezun ve öğrenci temsilcilerinden oluşmaktadır.

Mevcut öğretim ortamının iyileştirilmesi amacıyla, Üniversitemiz eğitim ve danışmanlık merkezi BEDAM ile AKNET yazılım sponsorluğunda 3. ve 4. Laboratuvarlarımız “YBS Lab” ve “Muhasebe ve Finans Lab” tamamlanarak öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulmuştur. Laboratuvarların oluşturulması süreci sektörle iş birliğinin güzel bir örneğidir. Mevcut laboratuvarlardaki bilgisayarlara, Microsoft Office, Adobe CS6 (photoshop, fireworks, dreamweaver, illustrator photoshop), Orange 3.25.0, Blue Java IDE 4.2.2, MySQL 8.0.20, DevC++, XAMPP 7.4.11, Sublime Text, Microsoft Visual Studio Community 2017, MYSQL programları öğrencilerin kullanımı için yüklenmiştir. Laboratuvar sınıflarındaki, öğretim elemanlarının kullanımına sunulmuş bilgisayarlarda Windows 10 Education sürümü mevcut olup, bilgisayarlarda İntel Core(™) 2 Quad işlemci, minimum 4GB RAM bulunmaktadır. Bu uygulamalar ayrıca Üniversitemiz amaçlarından dijitalleşme ile de uyumludur.

Fakültemiz bünyesindeki Yönetim Bilişim Sistemleri ile Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümleri 2022 yılında, yetkili akreditasyon kuruluşu olan STAR Akreditasyon’un değerlendirmesi sonucunda, 5 yıl süre ile akreditasyon almaya hak kazanmışlardır. 2022 yılında Turizm İşletmeciliği Bölümü öğrenmeyi mükemmelleştirme hedefiyle Ferrandi-Paris ile ortak program oluşturmak üzere çalışmalara

başlamıştır. Bu çalışma aynı zamanda küreselleşme anlamında da önemli bir adım kabul edilmektedir. Yine bu amaca uygun olarak, 2022 yılında iki öğrencimiz Erasmus değişim programıyla Litvanya ve Polonya’da öğrenim görmüşlerdir.

Öğrenmenin mükemmelleştirilmesi amacıyla dış paydaşlarla etkileşimin sürekliliği hedeflenmektedir. Bu amaçla, mezun memnuniyet anketleri, öğrenci memnuniyet anketleri, dış paydaş toplantı raporları, staj iş yeri değerlendirme notları düzenli olarak toplanmakta ve güncellemeler için kaynak olarak kullanılmaktadır.

Öğrenme ortamının iyileştirilmesi için yapılan çalışmalar yanında, çeşitli eşitsizliklerin ortadan kaldırılması için Fakülte Engelli Temsilciliği, engelli öğrencilerimiz için çalışmalar yapmaktadır. Fakültemizde engelli öğrencimizin özel durumuna göre sınavları öncesinde ihtiyaç duyduğu uygulama (büyük masa kullanımı, ek süre verilmesi gibi) belirlenmekte ve bu tutanak ile ihtiyaçlardan hangisinin uygulandığı kayıt altına alınmaktadır. Bu uygulama “*SDG 10 Eşitsizliklerin Ortadan Kaldırılması*” hedefi ile uyumludur.

**Toplumsal Katkı**

Toplumun ihtiyaçlarına karşılık vermek üzere Fakülte bünyesinde çeşitli faaliyetler 2022 yılında da yürütülmüştür. Bu faaliyetleri büyük oranda, çeşitli dersler ya da topluluk faaliyetleri olarak yapılan sosyal sorumluluk projelerinden oluşmaktadır. Gerçekleşen projeler “*SDG 1 Yoksullukla Mücadele*”, “*SDG 4 Nitelikli Eğitim*”, “*SDG 10 Eşitsizliklerin Ortadan Kaldırılması*” hedefleri ile uyumludur. Aşağıda bu kapsamda yapılan çeşitli faaliyetler sıralanmıştır.

* Ankara Süha Alemdaroğlu Özel Eğitim Uygulama Okulu Kitap Yardımı
* Diyarbakır Bağlar Nuri Zekiye Has Orta Öğretim Okulu Kıyafet Yardımı
* Muş Hasköy Kara Kütük İlkokulu Kütüphaneye Kitap Yardımı
* Mersin Tarsus Şehit Cemre Salih Gözen İlköğretim Okulu Kitap Yardımı
* Köpek Velisi Engelli Hayvan Barınağı’na Mama Yardımı

Toplumsal fayda ve dış paydaşlarla etkileşim örnekleri olarak Turizm İşletmeciliği Bölümü, Jandarma Komutanlığı ile “Turizm Odaklı Kolluk Sertifika Programı” için anlaşmaya varılmıştır. Benzer şekilde Sağlık Bilimleri Fakültesi ile “Sağlık Turizmi Sertifika Programı” başlatılmıştır. Bu uygulama “*SDG 17 Hedefler için Ortaklıklar*” hedefi ile uyumludur.

Bunların yanı sıra farkındalık düzeyini artırmak üzere, YBS Bölümü tarafından gerçekleştirilen “Women in Tech Söyleşisi”, siber güvenlik konulu “DSC Days 1-2-3 Eğitim ve Söyleşisi gerçekleştirilmiş ve bölüm öğretim elemanları tarafından Genç Girişimci Dergisi’nde çeşitli makaleler yayınlanmaya devam edilmiştir.

“Women in Tech Söyleşisi” sürdürülebilir kalkınma hedeflerinden “*SDG 5 Toplumsal Cinsiyet Eşitliği*” ve “*SDG 10 Eşitsizliklerin Azaltılması*” hedeflerine yönelik faaliyettir. Fakülte öğretim üyelerinin “Management and Organizatinal Studies on Blue & Grey Collar Wokers” uluslararası kongresinde sunum ve "Kadın-Erkek Eşitliği Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi Çerçevesinde Ayrıştırma Analizi: G20 Parlamentolarındaki Kadın Temsilinin Etkinliği" başlıklı TÜBİTAK 1001 projesi de anılan kalkınma hedeflerine katkı sağlamaktadır.

**1. Eğitim Destek Hizmetleri (**Laboratuvar ve Atölyelerin Donanımı)

Laboratuvar ve Atölyelerde Donanım Durumu: Fakültemize 25’ er adet bilgisayardan oluşan 4 laboratuvar tahsis edilmiştir. Bu bilgisayarlara SPSS, Front Page, JDK 5.0, Microsoft Access, Microsoft Visual Studio 6.0, Macro Media, JAVA, FİDELYO, ETA paket programı, Trade Master yurt içi, Trade Master Forex ve Sigortacılık Finans, Opera, Bluej Java, MySQL, Anaconda Individual Edition, StarUML, XAMPP, SUBLİME, TEXT3, DevC++, SUBLİME TEXT3 gibi özel gereksinim duyulan programlar yüklenmiştir. Ayrıca öğrencilerimiz üniversitenin diğer bilgisayar laboratuvarlarından da yararlanmaktadırlar.

Fakültemizde öğretim elemanlarına 39, idari personele 4 ve C 108, C 009 (Trade Master Lab.), C 010 (Sigortacılık ve Finans Lab.), C 014 (Yönetim Bilişim Sistemleri Lab.) No’lu laboratuvarlarda öğrencilerin derslerinde kullanılmak üzere 100 adet bilgisayar tahsis edilmiştir. Ayrıca 17 derslikte projeksiyon kullanılmaktadır.

**2. Tam Zamanlı Öğretim Elemanlarının Akademik Çalışmaları**

Fakültemiz öğretim elemanlarının son 2 (iki) yıla ait yayın sayıları Tablo 5.a.’da gösterilmiştir. Tabloya göre öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı (atıflar hariç) 2020-2021 akademik yılında 0.43, 2021-2022 akademik yılında 0.40’dır.

 **Tablo 5.a Tam Zamanlı Öğretim Elemanlarının Yayın Sayıları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Yılllar** | **Öğ.üye+öğ.ele.** **.sayısı** | **Yayınlar** | **Atıflar** |
| Makaleler | Kitaplar | Kitap Bölümü |
| YI | YD | YI | YD | YI | YD |
| **2021-2022** | 41 | 3 | 40 | 22 | - | 36 | 2 | 112 |
| **2020-2021** | 37 | 10 | 42 | 6 | - | 25 | 3 | 70 |

YI: Yurt İçi

YD:Yurt Dışı

Fakültemiz tam zamanlı öğretim elemanlarının katıldıkları son 2 (iki) yıldaki bilimsel toplantı sayıları Tablo 5.b’de gösterilmiştir.

**Tablo 5.b Fakültemiz Öğretim Elemanlarının Son Üç Yıldaki Bilimsel Toplantılara Katılımı**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yıllar** | **Ulusal** | **Uluslararası**  |
| **2021-2022** | - | 2 |
| **2020-2021** | - | 3 (çevrim içi)  |

**Tablo 5.c Tam Zamanlı Öğretim Elemanlarının Araştırma ve Proje Sayıları**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yıllar** | **Öğ.üye+öğ.eleman.sayısı** | **Proje sayısı** |
| **2021-2022** | **41** | **7** |
| **2020-2021** | **37** | **2 (devam eden)** |

**3. Proses Sonuçları**

Fakültemizin işleyişi 3 proses halinde yürütülmektedir. Bu proseslerde 3 kritik nokta belirlenmiştir. Bu noktalar:

1-Dönemde açılacak ders programlarının ve şubelerinin problem çıkarmayacak şekilde düzenlenmesidir.

Bu kritik nokta için güz ve bahar dönemlerinde başarı oranı %100 ulaşmıştır.

2- Danışmanlardan ve öğrenciden kaynaklanan kayıt hatalarının en aza indirilmesi hedeflenmiştir. Bu kritik noktanın takibi, ekle-sil haftasından sonra ortaya çıkıp yönetim kurulu kararı gerektiren hataların sayısı ile belirlenmiştir. Bahar döneminde (gerçekleşen hedef %98) 10 öğrenci kayıt döneminde ve ekle-sil haftasında ders kaydı yapamamış, güz döneminde (gerçekleşen hedef %99) 2 öğrenci kayıt döneminde ve ekle-sil haftasında ders kaydı yapamamıştır.

3- Uygulanacak lisans programlarına tam ve ders saati ücretli öğretim elemanlarının belirlenmesi ders ve şubelere göre örtüşmüş ve herhangi bir sorun yaşanmamıştır.

**4.Belirlenen Hedefler ve Sonuçları**

**4.1. 2018-2019 Akademik Yılı’nda Açılan ve Takip Edilmekte Olan Hedefler**

1. Akademik personelin akademik faaliyetlerinin bir önceki yıla göre attırılması 5 yıllık hedeflenmiştir. (bakınız- TB-F/HTP 31-1-2-3)

**4.2. 2022-2023 Akademik Yılında Açılan ve Takip Edilmekte Olan Hedefler**

1. S[ürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik farkındalığın arttırılması](https://www.strasis.io/eylem-bilgi/224/) için SKH anlatıldığı 14 haftalık 1 kredilik dersin Üniversitemiz tam fakülte öğrencilerine seçimlik ders olarak açılması ve sektörle ilişkisinin kurulması hedeflenmiştir (bakınız- TBF.HTKPLN.02).
2. [Yapay zeka, bulut bilişim ve veri madenciliğinin sektördeki uygulama alanlarında Üniversite bölge içindeki işletmelere ve halka eğitim seminerleri düzenlemek](https://www.strasis.io/eylem-bilgi/223/), yılda 2 adet seminer hedeflenmiştir (bakınız- TBF.HTKPLN.04).
3. [İşletmede Mesleki Eğitim dersi kapsamında öğrencilerimizin yurtiçinde yer alan küresel ölçekli işletmelerle en az 3 anlaşmanın gerçekleştirilmesi](https://www.strasis.io/eylem-bilgi/222/) hedeflenmiştir (bakınız- TBF.HTKPLN.03).

\*Üniversite stratejisine uygun olarak belirlediğimiz yıllık stratejik hedeflerimiz ve buna ilişkin değerlendirmeler Fakülte web sayfamızda kalite kısmında yer almakta ve güncellenmektedir. Fakülte 2021-2022 yılı hedef değerlendirmesi web sayfamızda duyurulmuştur. (https://tbf.baskent.edu.tr/kw/menu\_icerik.php?birim=220&menu\_id=36)